

Sul sito MIUR www.noisiamopari.it è presente la tematica dell'omofobia che raccoglie progetti operativi sull'omofobia.

Inoltre nello stesso sito saranno arricchite bibliografie sulle tematiche LGBT, con l'indicazione di laboratori di lettura e di un glossario dei termini LGBT che consenta un uso appropriato del linguaggio.

LE TECNICHE EDUCATIVE

Alcune esperienze, condotte in genere grazie all'impegno dell'associazionismo e alla sensibilità di dirigenti e insegnanti hanno dimostrato che il metodo, anche in questo campo, può avvalersi di quello dell'educazione alla salute, praticata in moltissime scuole con insegnanti referenti e strutture di riferimento aperte a varie figure professionali, che possono servire allo scopo.

Tra le tecniche di educazione alla salute, quelle specifiche per l'età evolutiva e rivelatesi più efficaci sono:

● Peer e dispeer education

Si tratta di un metodo d'intervento particolarmente utilizzato nell'ambito della promozione della salute e più in generale nella prevenzione dei comportamenti a rischio. In essa, alcune persone opportunamente formate (i peer educator) intraprendono attività educative con altre persone loro pari, cioè simili a loro quanto a età, condizione lavorativa, genere sessuale, status, entropia culturale o esperienze vissute.

● Life skills education

Il termine di *life skills* ("LS") viene generalmente riferito ad una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. L'espressione contiene un ancoraggio pragmatico, orientato all'operazionalità (*skills*), ma con un'apertura di orizzonte assai ampio (*life*).

● Empowerment e self empowerment

Con il termine *empowerment* viene indicato un processo di crescita, sia dell'individuo sia del gruppo, basato sull'incremento della stima di sé, dell'autoefficacia e dell'autodeterminazione per far emergere risorse latenti e portare l'individuo ad appropriarsi consapevolmente del suo potenziale.

Self empowerment nel quale si sostiene che rafforzando l'autostima e la fiducia in se stessi, gli individui possano poi prendere

decisioni positive sulla propria salute e sviluppare le abilità per agire di conseguenza. Gli approcci chiave sono il *training* dell'assertività, il *self-help* e il lavoro di gruppo. L'educatore ha funzione di facilitatore che aiuta i soggetti a riconoscere le proprie potenzialità, per poter poi decidere autonomamente.

OBIETTIVI

Ampliamento delle conoscenze di tutti gli attori della comunità scolastica sulle tematiche **LGBT**

Prevenzione e contrasto di intolleranza e violenza legate all'orientamento sessuale e all'identità di genere

Ambiente scolastico sicuro e **friendly** (amichevole), al riparo da violenza, esclusione sociale, discriminazioni

Raccolta dati su bullismo con carattere omofobico e transfobico nelle scuole

Empowerment delle persone **LGBT** nelle scuole, sia tra gli insegnanti sia tra gli alunni

Prevenzione e contrasto di isolamento, disagio, dispersione scolastica di studenti **LGBT**

Conoscenza delle nuove realtà familiari per evitare discriminazioni nei confronti dei figli di omosessuali

Rappresentazione grafica della strategia nazionale **LGBT*** 2013-2015 relativa all'asse di intervento educazione e istruzione.

(***LGBT** - Lesbiche, Gay, Bisessuali e Transgender)